

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Цымбал Галина Викторовна,

учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 пгт. Черноморского имени заслуженного мастера спорта СССР В.Н. Мачуги муниципального образования Северский район

выступила по теме:

«Организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроках русского языка в начальной школе»

в рамках краевого семинара-практикума

«Современный урок: практика достижения образовательных результатов по ФГОС НОО: русский язык»

16 февраля 2022 г. в г. Краснодаре

Исполняющий обязанности ректора



И.В. Лихачева

Дата выдачи 16 февраля 2022 года

РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

ул. Орджоникидзе 2, к. 2, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91

ОГРН 110248001304/ИНН 2348031611

от 13.10.2022г. № 146
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Цымбал Галине Викторовне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 46 пгт Черноморского МО Северский район в том, что она выступила по теме «Проектно-исследовательская деятельность младших школьников» на семинаре РМО учителей начальных классов 27.09.2019г.

Основание: протокол РМО учителей начальных классов от 27.09.2019г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Е.В. Ганина



РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

ул. Орджоникидзе 2, к. 2, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91

ОГРН 110248001304/ИНН 2348031611

от 13.10.2022г. № 147

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Цымбал Галине Викторовне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 46 пгт Черноморского МО Северский район в том, что она выступила по теме «Система работы классного руководителя в начальной школе» на семинаре РМО учителей начальных классов 30.01.2021г.

Основание: протокол РМО учителей начальных классов от 30.01.2021г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ» _____ Е.В. Ганина



РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

ул. Орджоникидзе 2, к. 2, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91

ОГРН 110248001304/ИНН 2348031611

от 13.10.2022г. № 148
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Цымбал Галине Викторовне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 46 пгт Черноморского МО Северский район в том, что она выступила по теме «Формирование основ функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности» на семинаре РМО учителей начальных классов 24.08.2022г.

Основание: протокол РМО учителей начальных классов от 24.08.2022г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ» _____ Е.В. Ганина





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 10.11.2021

№ 1273

станция Северская

**О проведении районного конкурса
букетов для мам «Букет для любимой мамочки»**

В соответствии с планом мероприятий управления образования, посвященных Дню матери, в целях духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, развития творческих способностей и эстетической культуры обучающихся п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о районном конкурсе букетов для мам «Букет для любимой мамочки...», далее конкурс (приложение №1).
2. Провести районный конкурс 18.11.2021г. в 14-00 час. в МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской и МАУ ДО «ЦРТДЮ» пгт.Черноморского;
3. Утвердить состав жюри районного конкурса букетов для мам «Букет для любимой мамочки...», (приложение №2).
4. Назначить ответственными за организацию и проведение районного конкурса МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской (Парфенюк) и МАУ ДО «ЦРТДЮ» пгт.Черноморского (Стулова).
- 5.Руководителям образовательных организаций:
 - 1) организовать участие учащихся в районном конкурсе в соответствии с Положением.
6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования А.А.Новиковой.

Начальник управления образования

Л.В. Мазько

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Северский район
от 10.11.2021 № 12.29

Состав
жюри районного конкурса букетов для мам
«Букет для любимой мамочки».

Председатель жюри:

Тарала Н.А. – главный специалист управления образования.

Члены жюри МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской:

1. Парфенюк Н.А. – директор МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской;
2. Варюхина Е.И.- педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской
3. Попова Т.И.- педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской
- 4.Цирюльник А.Н., педагог МБОУ СОШ №11 ст.Григорьевскаой имени героя, члена партизанского отряда «Красноармеец» Толстовой Е.Р.
- 5.Батурина А.В., педагог МБОУ СОШ №44 ст. Северской имени Героя Чеченской войны, подполковника Зряднего В.И.
- 6.Бочковская А.А., учитель начальных классов МБОУ гимназия ст. Азовской имени выдающегося педагога и ученого Сухомлинского В.А.
- 7.Колесникова А.И., учитель начальных классов МБОУ СОШ №59 ст. Северской имени Героя Советского Союза Войтенко С.Е.

Члены жюри МАУ ДО «ЦРТДЮ» пгт. Черноморского:

1. Боднарчук Т.А.- педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦРТДЮ» пгт. Черноморского;
2. Курдюкова Т.Ю.- педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦРТДЮ» пгт. Черноморского;
3. Сачура В.О.- педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦРТДЮ» пгт. Черноморского;
4. Кармазина Г.А.- учитель начальных классов МБОУ СОШ №46
5. Цымбал Г.В.- учитель начальных классов МБОУ СОШ №46
6. Бажанова Т.А. – воспитатель МБДОУ ДС КВ №8
7. Калинина Е.В.- учитель начальных классов МБОУ СОШ №51

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 46**

ПРИКАЗ

от 20.08.2019г.

пгт Черноморский

№ 304

Об организации методической работы в 2019-2020 учебном году

В целях повышения эффективности как формы непрерывного развития профессионализма педагогов, выявления и распространения эффективного опыта методического сопровождения образовательного процесса
п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать работу школьных методических объединений и утвердить руководителями:

Стадник Т.А. – МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык (английский));

Шевкунова Л.В. - МО учителей математических и естественных наук (математика, информатика, физика, астрономия, химия, биология);

Цымбал Г.В. - МО учителей начальных классов;

Колонтаевская В.В.-МО учителей обществоведческих наук (история, обществознание, право, экономика, кубановедение, география);

Филопас Ю.Д.-МО «Гармония» (технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура

2. Утвердить план учебно-методической работы на 2019-2020 учебный год (раздел плана УВП на 2019-2020 учебный год).

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 46



М.И.Романова

Исполнитель Вингорская С.В.



Приложение к приказу
от 30.08.2019 № 332
«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ № 46
М.И. Романова
«30» августа 2019г.



**План работы МО учителей начальных классов
на 2019-2020 учебный год.**

№ п/п	Содержание деятельности (заседание МО)	Сроки проведения	Исполнитель
1	Согласование рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.	август 2019 г.	Руководитель МО- Цымбал Г.В.
2	Участие в методическом совещании «Направления методической работы на 2019-2020 учебный год» 1. Анализ итогов методической работы за прошедший учебный год, задачи на 2018-2019 учебный год. 2. Утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год.	сентябрь 2019г.	Руководитель МО- Цымбал Г.В., члены МО.
3	1. Мониторинг адаптационного периода в 1 классе. 2. Результаты стартовых контрольных работ в 3-4 классах по математике и русскому языку. 3. Определение и подача заявок на проведение мастер-классов педагогами начальных классов.	ноябрь 2019	Руководитель МО- Цымбал Г.В.
4	Психологические аспекты работы классного руководителя. 1. Методы психологической диагностики как средство анализа и прогнозирования личностного развития школьника. 2. «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста.	январь 2020	Костогрыз Е.Б., Цымбал Г.В., Курилова Ю.В.
5	Аналитическая деятельность. 1. Обсуждение материалов конференций, семинаров, вебинаров, результатов КДР, ВПР, комплексных работ (круглый стол) 2. Промежуточный анализ готовности обучающихся 4 класса к обучению в 5 классе.	май 2020	Члены МО

Руководитель МО Г.В. Цымбал Цымбал Г.В.



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 46
М.И. Романова
29.11.2019 г.

Справка
по результатам мониторинга адаптационного периода в 1 классе.

Цель проверки: 1) посмотреть организацию обучения первоклассников в адаптационный период;
2) выяснить степень адаптированности детей к обучению в школе на начало обучения;
3) проанализировать соответствие условий организации режима образовательного процесса нормам СанПин.
Сроки проверки: ноябрь 2019 года.

В 2019-2020 учебном году в школе функционируется один первый класс.

Главными задачами начального периода обучения являются:

- создание для адаптации ребёнка к школе благоприятных условий, обеспечивающих его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание;
- сохранность здоровья первоклассника, повышение мотивации обучения.

Согласно СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в первом классе в сентябре-октябре проводится по три урока по 35 минут каждый.

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе с использованием «ступенчатого» режима обучения, в первую смену;
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- во второй половине дня проводятся кружки внеурочной деятельности.

Представлены: аналитическая справка по результатам диагностики адаптации обучающихся 1 класса к условиям систематического обучения (педагог-психолог), анализ педагогической диагностики готовности к школьному обучению 1 класса (учитель Цымбал Г.В.)

На 01.09.2019г. в классе 28 человек, 17.09.2019 прибыл 1 ребенок.

В классе 27 полных семей, 2-неполных, многодетных семей – 2. До поступления в 1 класс все посещали дошкольное учреждение, 24 посещали дошкольную подготовку.

По степени готовности к обучению (результаты педагогического обследования) выделялись следующие группы: высокий уровень-8 человека (27,6%), средний уровень-9 человек (31%), низкий уровень-12 человек (41,3%).

Наблюдение за процессом адаптации первоклассников позволяет сделать следующие выводы:

1. При обучении первоклассников учитель учитывает трудности адаптационного периода, фиксирует внимание на положительных проявлениях учеников, предоставляет возможность работать в присутствии для них темпе.

2. Общение учителя с первоклассниками доброжелательное.

3. Учитель обучает навыкам организации учебной деятельности, формирует у детей интерес к учебным предметам.

На уроках учитель формирует эмоционально-положительное отношение к совместной учебной деятельности (работа в парах), адекватно реагировать на обращения учителя,

одноклассников. Для первоклассников важно научиться взаимодействовать с одноклассниками.

4. Выявлены дети, нуждающиеся в психологической помощи: наблюдается нервозность, замкнутость, рассеянность внимания, несформированность коммуникативной и эмоционально-волевой сферы (приложение справка педагога-психолога).

5. Структура уроков дробная: предусматривает переключение видов деятельности, для восприятия обучающимся предлагается не более двух объектов, учитывается преобладание у детей данного возраста наглядно-образного и действенно-образного мышления.

6. Для снятия статического напряжения школьников на уроках проводятся физкультминутки, зрительная гимнастика.

7. Учителем Цымбал Г.В. проведено частичное обследование первоклассников на начало учебного года: оценивались развитие речи, читательские умения и математические умения.

Проверка показала, что **адаптация первоклассников проходит** с определенными трудностями: высокий уровень тревожности у 23 чел., несформированность коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, низкий уровень готовности к обучению (более 40%), преобладание игровой мотивации. Низкий уровень объема памяти и объема внимания имеют 3 человека, волевой регуляции - 4 человека.

Возможно распределить обучающихся по группам с различным уровнем готовности к обучению и продвижением в обучении.

Для успешной адаптации обучающихся необходимы следующие условия:

- организация режима школьной жизни первоклассников;
- организация оздоровительно-профилактической работы;
- организация учебно-познавательной деятельности первоклассников в адаптационный период;
- изучение и корректировка социально-психологической адаптации детей к школе.

Предложения:

1. Для преодоления трудностей адаптации к школьной жизни, к систематическому обучению проводить работу:

- по повышению уровня психологической готовности к обучению, прежде всего уровня учебной мотивации, уровня коммуникативных навыков;
- по развитию способностей ребёнка к взаимодействию с другими детьми;
- по повышению уровня интеллекта;
- по развитию устной речи, фонематического слуха, мелкой моторики;
- по укреплению здоровья и уровня физиологического развития ребёнка.

2. Провести повторную диагностику готовности к школьному обучению, это позволит своевременно выявлять возможные трудности в обучении.

3. Для родителей обучающихся, испытывающих проблемы в адаптации организовать индивидуальные консультации.

4. Проводить обучение с учетом полученной информации от педагога-психолога.

Руководитель МО начальных классов



Г.В. Цымбал

**МБОУ СОШ № 46 пгт Черноморского МО Северский район имени
заслуженного мастера спорта СССР Мачуги В.Н.**

ПРИКАЗ

от 31.08.2020г.

пгт Черноморский

№ 193

Об организации методической работы в 2020-2021 учебном году

В целях повышения эффективности как формы непрерывного развития профессионализма педагогов, выявления и распространения эффективного опыта методического сопровождения образовательного процесса
п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать работу школьных методических объединений и утвердить руководителями:

Стадник Т.А. – МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык (английский));

Шевкунова Л.В. - МО учителей математических и естественных наук (математика, информатика, физика, астрономия, химия, биология);

Цымбал Г.В. - МО учителей начальных классов;

Колонтаевская В.В.-МО учителей обществоведческих наук (история, обществознание, право, экономика, кубановедение, география);

Филопас Ю.Д.-МО «Гармония» (технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура

2. Утвердить план учебно-методической работы на 2020-2021 учебный год (раздел плана УВП на 2020-2021 учебный год).

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 46

М.И. Романова

Исполнитель Вингорская С.В.



Приложение к приказу
от 31.08.2020 № 194
«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ № 46
М.И. Романова
«31» августа 2020г

**План работы МО учителей начальных классов
на 2020-2021 учебный год.**

№ п/п	Содержание деятельности (заседание МО)	Сроки проведения	Исполнитель
1	Согласование рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.	август 2020г.	Руководитель МО - Цымбал Г.В..
2	Подготовка к методическому совещанию «Направления методической работы на 2020-2021 учебный год» 1. Анализ итогов методической работы за прошедший учебный год, задачи на 2020-2021 учебный год. 2. Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. 3. Утверждение графика взаимопосещения уроков.	сентябрь 2020г.	Костогрыз Е.Б., Цымбал Г.В.
3	1. Адаптация учащихся 1 класса. 2. Анализ Всероссийских проверочных работ по программе ООП НОО (осень 2020) 3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.	декабрь 2020	Цымбал Г.В. Костогрыз Е.Б. Антонова Т.В. педагог-психолог
4	1. Система работы классного руководителя в начальной школе. 2. Мониторинг участия педагогов и учащихся в конкурсах, олимпиадах, мастер-классах.	март 2021	Члены МО
5	Аналитическая деятельность: уровень предметных компетенций у обучающихся 1-4 классов.	май 2021	Цымбал Г.В.

Руководитель МО



Цымбал Г.В.



Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ № 46
 М.И. Романова
 27.12.2021

**Анализ Всероссийских проверочных работ по программам ООП НОО
 (осень 2020г.)**

В сентябре-октябре 2020 года Министерством просвещения России совместно с Рособнадзором проведен мониторинг системы образования в части результатов оценочных процедур, в качестве входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Мониторинг качества подготовки обучающихся (далее - мониторинг) в форме Всероссийской проверочной работы (далее - ВПР) проводился на основании действующих нормативных документов.

Ключевыми особенностями ВПР являются:

- соответствие ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования.

Результаты ВПР могут быть использованы для выявления проблем с усвоением отдельных предметов, для совершенствования методики преподавания, для текущего анализа состояния процесса образования, мониторинга качества образования. Результаты проверочных работ могут быть полезны родителям для определения уровня подготовки своих детей и образовательной траектории для них.

Задача анализа-определение ситуации с освоением основных образовательных программ, определение проблемных полей и дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для учащихся, класса, образовательной организации.

Анализ ВПР проведен на основе статистических отчетов ВПР (статистика по отметкам, статистика качества обученности, статистика выполнения заданий обучающимися с разным уровнем предметной подготовки, индивидуальные результаты участников, достижение планируемых результатов) на портале информационного сопровождения ВПР.

Задания в ВПР сопоставимы с блоками ПООП выпускник научится/получит возможность научиться или проверяют требования (умения) в соответствии с ФГОС.

**Результаты освоения ООП НОО
 5 класс (по материалам 4 класса)**

Работы проводились на основе:

Русский язык 4 класс – на основе диктанта; **математика 4 класс** – на основе проверки логического мышления младших школьников; **окружающий мир 4 класс** – на основе практических и лабораторных работ в начальной школе. Что позволит провести оценку предметных результатов в соответствии с ФГОС НОО, оценку УУД.

Статистика отметок, полученных обучающимися 4 класса, в сравнении со среднероссийскими, краевыми и районными отметками

Предмет	Уровень	Количество полученных оценок				Процент полученных оценок				Качество/о обученность %
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	
2018-2019										
Окружающий мир	ОО	1	9	13	4	3,7	33,3	48,1	14,8	55,9/96,3
	МО					1,8	26,2	50	22	
	КК					1,3	21,2	54,7	22,8	

	P					0,94	20,2	55,6	23,2	
	2020									
	ОО					3,7	25,93	59,26	11,1	70,36/96,3
	МО					3,21	32,49	57,8	6,5	
	КК					3,47	32,19	53,34	11,77	
Русский язык	P					2,85	32,04	53	11,33	
	2018-2019									
	ОО	3	8	10	7	10,7	28,6	35,7	25	60,2/80,93
	МО					4,4	28,2	44,1	23,3	
	КК					5,9	26,4	44,6	23	
	P					4,6	25,1	46,8	23,5	
	2020									
	ОО					24,24	30,3	39,39	6,06	45,45/75,76
	МО					14,29	41,25	36,82	7,64	
	КК					15,66	36,33	38,41	9,61	
P					13,33	36,1	40,21	10,36		
Математика	2018-2019									
	ОО	2	5	13	7	7,4	18,5	48,1	25,9	74/92,6
	МО					3,8	21,2	43	32	
	КК					3,3	19,3	44,5	33	
	P					2,4	18,6	43,5	35,5	
	2020									
	ОО					12,5	31,25	43,75	12,5	55,8/87,5
	МО					8,01	31,41	40,42	20,17	
	КК					8,58	27,93	44,12	19,37	
	P					6,98	27,09	43,97	21,96	

По всем предметам распределение отметок между «2» и «3» наблюдается в сторону увеличения по сравнению с другими уровнями, при том, что процент качества образования соответствует средним показателям.

Соотношение отметок за ВПР и отметок в журнале

предмет	понижили		подтвердили		повысили	
	2018	2020	2018	2020	2018	2020
Окружающий мир	40,74	62,96	51,85	33,33	7,41	3,7
Русский язык	17,86	60,61	64,29	39,39	17,86	0
Математика	11,11	50	70,37	46,88	18,52	3,13

Результаты выполнения заданий ВПР обучающимися с разным уровнем предметной подготовки, средний % выполнения заданий обучающимися с разным уровнем предметной подготовки представлены в статистических отчетах (прилагаются). Наблюдается в 2020г. высокий уровень обучающихся, понизивших отметку годовую. В то время, как в 2018г. более 50% обучающихся 4 класса подтвердили свою отметку по предметам. Данные результаты вызваны объективными и субъективными факторами. Осенью 2020г. осуществлялся входной мониторинг оценки знаний за предыдущий учебный год, а ранее обучение шло по нарастающей и ВПР являлась логическим завершением.

Анализ представленных статистических данных, аналитических материалов системой ФИС ОКО позволяет определить **проблемное поле и дефициты** по предмету и классу.

№	Блоки ПООП ООО	ОО	МО	КК
математика 5 класс				
4	Использовать начальные математические знания: умение читать, записывать и сравнивать величины	37,5	54,81	51,49
5.1,5.2	Распознавать и изображать геометрические фигуры: умение вычисление площадь и периметр геометрической фигуры построение геометрических фигур	28,3	50,04	51,18
7	Выполнять арифметические действия с числами: умение выполнять письменно действия с многозначными числами	6,25	35,8	36,24
9.1,9.2	Владеть основами логического и алгоритмического мышления	43,75	50,19	52,69
		40,63	44,34	46,16
		12,5	31,87	35,52

12	Владеть основами логического и алгоритмического мышления умения решать текстовые задачи в три-четыре действия.	9,38	10,74	9,3
----	--	------	-------	-----

В 2018 году так же дефицитами по предмету являлись задания № 5.1, 5.2, 9.1, 9.2. Умения проверяемые заданиями 5.1, 5.2, 12 критичны. Задание 12 так же критично для других уровней

№	Блоки ПООП НОО	ОО	МО	КК
русский язык				
1К2	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	45,45	52,56	53,57
15.1.	Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	40,91	37,89	35,7
15.2.	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания	33,33	38,35	33,73

Общие дефициты за 2 года: задания № 3.1, 13.2, 15.1

окружающий мир				
3.1.	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	22,22	30,81	34,33
7.2.	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	51,85	63,65	64,87
8К3.	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	44,44	32,8	40,15
10.2К2. 10.3К3	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	37,04 20,27	43,2 18,31	44,79 21,8

Общие дефициты за 2 года: задания № 3.1, 8, 10(2)

Результаты ОО по проблемным полям и дефицитам сопоставимы с результатами муниципалитета, края.

Качество обученности

По степени достижения обязательного уровня знаний (в соответствии с требованиями, установленными ФГОС) обучающиеся 5 класса вошли в 1 группу по математике, окружающему миру : от 50 до 70%, что является свидетельством высокого уровня подготовки обучающихся при условии соблюдения информационной безопасности и объективного оценивания проверочных работ. Качество знаний по русскому языку иже 50%. В 5 классе

прослеживается четкая дифференциация обучающихся по уровню освоения предметных и мета предметных знаний, умений.

Работать необходимо над следующими метапредметными умениями:

- умения подводить под понятия, объединять предметы и явления в группы по определенным признакам;
- сравнивать, классифицировать, и обобщать факты и явления;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- работа с различными видами информацией

У обучающихся по итогам 4 класса выявлены трудности в освоении отдельных тем и практических навыков.

Полученные результаты позволяют проанализировать достижения обучающихся по учебным предметам на уровне региона, муниципального образования и ОО.

Результаты проверочных работ используются для анализа образовательного процесса и его корректировки, фиксации динамики формирования учебных результатов, обучения учителей анализу оценки результатов ВПР, совершенствования образовательных программ и методик обучения, разработки индивидуальных образовательных траекторий для слабоуспевающих и одарённых обучающихся.

При условии обеспечения информационной безопасности и при объективном подходе к оцениванию результатов обучающихся ВПР являются важным показателем, характеризующим качество освоения программ начального общего и основного общего образования.

Рекомендовано МО учителей начальных классов:

1. Рассмотреть результаты ВПР на методическом объединении.
2. Индивидуальные результаты обучающихся использовать только для организации индивидуальной работы.
3. Включать в содержание уроков задания, обозначенные как проблемное поле при анализе ВПР.
4. Методично работать над формированием навыков функциональной грамотности, смыслового чтения на всех учебных предметах начальной школы.

Составила

Руководитель МО учителей начальных классов

Г.В. Цымбал

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 46

ПРИКАЗ

от 20.08.2019г.

пгт Черноморский

№ 314

**«О создании психолого -педагогического консилиума»
в 2019-2020 учебном году**

В целях обеспечения эффективного введения, реализации, сопровождения федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО, начального общего образования ОВЗ (ФГОС НОО ОВЗ) и ФГОС У/о, организации работы с детьми-инвалидами, детьми, имеющими трудности в обучении и школьную дезадаптацию **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить состав психолого- педагогического консилиума (ППк):
Вингорская С.В., заместитель директора по УВР, председатель ПМПК
Антонова Т.В., педагог-психолог
Курилова Ю.В., учитель начальных классов
Цымбал Г.В., учитель начальных классов
Степанчук Ю.В., заместитель директора по ВР
Литвинова Т.Д., фельдшер ЧРБ № 1
2. Утвердить положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ № 46
3. Организовать работу ППк в соответствии с положением о деятельности ППк.
4. Определить график работы ППк: четвертая среда месяца с 15.00 до 16.00.
5. Вести учетную документацию.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 46



М.И. Романова

Исполнитель Вингорская С.В.



Протокол №1 от 23.09.2019
Заседания школьного ПМПКконсилиума

Присутствовали: председатель консилиума Вингорская С.В.,
Мед.сестра Литвинова Т.Д.

Учитель начальных классов Курилова Ю.В.
Заместитель директора по ВР Романова М.И.

Учитель начальных классов Цымбал Г.В.

Тема: Создание и реализация рекомендованных ПМПК специальных образовательных условий для получения образования согласно АООП для обучающихся:

повестка дня. Создание условий согласно АООП для обучающихся: марева

Ход работы:

Предварительно коллегиально изучено представленное родителями заключение ПМПК на обучающегося [редактировано] овича. Принята к сведению следующая информация: [редактировано] о психолого-медико-педагогического обследования: [редактировано] овича определен статус ребенка, имеющего ограниченные возможности здоровья. Имеются трудности при обучении, обусловленные смешанной формой дизорфографии и темповой задержкой развития. Заключение ПМПК от 20.09.2019 № 9069

Рекомендована АООП НОО ОВЗ(для детей с зпр) вариант 7.1.

Предварительно коллегиально изучено представленная родителями выписка из протокола ПМПК г. Тулуна на обучающегося 2 класса [редактировано]. Принята к сведению следующая информация: по результатам психолого-медико-педагогического обследования [редактировано] определен статус ребенка, имеющего ограниченные возможности здоровья. Имеются трудности при обучении, обусловленные смешанной формой задержки развития. Заключение ПМПК от 23.05.2019 № 27

Рекомендована АООП НОО ОВЗ вариант 5.2.

Слушали председателя ПМПК, Вингорскую С.В., которая разъяснила родителям учащихся, что на основании заключения ПМПК и заявления родителей школа может создать специальные образовательные условия, отраженные в заключении ПМПК, в том числе разработана АООП НОО ОВЗ вариант 7.1 и ФГОС НОО ОВЗ вариант 5.2., определен учебный план для обучающихся с ОВЗ.

Родители учащихся готовы сотрудничать со специалистами школы, помогать создавать условия для успешной адаптации ребенка.

Решение:

1. Классным руководителям Кириловой Ю.В. и Кармазиной Г.А.:
 - взять обучающихся на динамическое наблюдение;
 - взаимодействовать с родителями и другими специалистами;

- разработать и осуществить обучение и воспитание согласно рекомендованной ПМПк программе АООП НОО.
2. Проводить коррекционную работу по формированию познавательной сферы
 3. Следить за динамикой обучения
 4. Взаимодействовать с родителями и другими специалистами
 5. Оформить индивидуальную карту учета динамики развития ребенка.

Председатель ПМПк

В.В. Виноградова С.В.

Мед.сестра

Учитель начальных классов

А.В. Куршова Ю.В.

Заместитель директора по ВР

С.В. Степанович Ю.В.

Учитель начальных классов

А.В. Ушбаев Т.В.

Протокол №2 от 23.12.2019
Заседания школьного ПМПКонсилиума

Присутствовали: председатель консилиума Вингорская С.В.,
Мед.сестра Литвинова Т.Д.
Учитель начальных классов Курилова Ю.В.
Заместитель директора по ВР Романова М.И.
Учитель начальных классов Цымбал Г.В.

Тема: Создание и реализация рекомендованных ПМПК специальных образовательных условий для получения образования согласно АООП для обучающегося: Кравченко Ильи Владимировича

Повестка дня: Создание условий согласно АООП для обучающегося: Владимировича

Промежуточная диагностика, отслеживание динамики в обучении учащихся:

Ход работы:

1. Предварительно коллегиально изучено представленное родителями заключение ПМПК на обучающегося Кравченко Ильи Владимировича. Принята к сведению следующая информация: по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования Кравченко Ильи Владимировича подтвержден статус ребенка, имеющего ограниченную умственную отсталость. Имеются трудности при обучении, обусловленные системными нарушениями речи легкой степени, тотальным недоразвитием высших психических функций. Заключение ПМПК от 20.12.2019 № 9287 Рекомендована АООП для детей с умственной отсталостью.

Слушали председателя ПМПК, Вингорскую С.В., которая разъяснила родителям учащихся, что на основании заключения ПМПК и заявления родителей школа может создать специальные образовательные условия, отраженные в заключении ПМПК, в том числе разработана АООП для детей с умственной отсталостью.

2. Предварительно коллегиально изучены представленные диагностические материалы на Кравченко Ильи Владимировича: Кармазина Г.А., Костокрыз Е.Б., Курилова Ю.В., Чесницкая Е.А., Золотухина И.П., Антонова Т.В.

Слушали классных руководителей Кармазину Г.А., Костокрыз Е.Б., Курилову Ю.В., Чесницкую Е.А., Золотухина И.П. и педагога-психолога Антонову Т.В., которые предоставила результаты диагностики на учащихся. Родители учащихся готовы сотрудничать со специалистами школы, помогать создавать условия для успешной адаптации ребенка.

Решение: 1. Продолжить динамическое наблюдение, работу с психологом согласно результатам ПМПК.

1. Классным руководителям Кириловой Ю.В.:
 - продолжить динамическое наблюдение за обучающимся Владимировичем динамическое;
 - взаимодействовать с родителями и другими специалистами;

- разработать и осуществить обучение и воспитание согласно рекомендованной ПМПк программе АООП для детей с умственной отсталостью.
2. Педагогу-психологу проводить коррекционную работу по формированию ВПФ и ЭВС
 3. Следить за динамикой обучения
 4. Взаимодействовать с родителями и другими специалистами

Председатель ПМПк

И. Викторовна С.В.

Мед.сестра

Учитель начальных классов

Н.А. Куримова Ч.В.

Заместитель директора по ВР

С.Н. Степанович С.В.

Учитель начальных классов

Г.М. Цыганов Г.В.

**МБОУ СОШ № 46 пгт Черноморского МО Северский район имени
заслуженного мастера спорта СССР Мачуги В.Н.**

ПРИКАЗ

от 17.08.2021г.

пгт Черноморский

№ 230

**«О создании психолого -педагогического консилиума»
в 2021-2022 учебном году**

В целях обеспечения эффективного введения, реализации, сопровождения федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО, начального общего образования ОВЗ (ФГОС НОО ОВЗ) и ФГОС У/о, организации работы с детьми-инвалидами, детьми, имеющими трудности в обучении и школьную дезадаптацию **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить состав психолого- педагогического консилиума (ППк):

Вингорская С.В., заместитель директора по УВР, председатель ППк

Антонова Т.В., педагог-психолог- секретарь ППк

Курилова Ю.В., учитель начальных классов

Цымбал Г.В., учитель начальных классов

Филопас Ю.Д., заместитель директора по ВР

2. Организовать работу ППк в соответствии с положением о деятельности ППк.

3. Утвердить план работы ППк на 2021-2022 учебный год (приложение)

4. Определить график работы ППк: четвертая среда месяца с 15.00 до 16.00.

5. Вести учетную документацию.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 46



М.И. Романова

Исполнитель Вингорская С.В.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №46
МО СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ПГТ ЧЕРНОМОРСКИЙ
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО МАСТЕРА СПОРТА СССР
МАЧУГИ ВАСИЛИЯ НИКОЛАЕВИЧА



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №46
Романова М.И.
Приказ от «17» августа 2021г. № 230

ГРАФИК
Проведения плановых заседаний ППк на 2021-2022 учебный год

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Заседание №1 Тема: «Установочное заседание» - рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк; - принятие плана работы ППк на 2021-2022 уч.г.; -обсуждение создания условий для обучения согласно результатов ПМПк.	Август (четвертая среда месяца)	Председатель ППк
2.	Заседание №2 Тема: «Итоги работы за первое полугодие». 1.Обсуждение результатов индивидуальной работы. 2.Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.	Январь (четвертая среда месяца)	Члены ППк; Цымбал Г.В. Курилова Ю.В.
3.	Заседание №3 Тема: «Итоги работы ППк за учебный год. Планирование работы ППк 2022-2023 учебный год» - отчет специалистов по итогам работы на конец года; -оформление листов динамического развития детей; - разработка рекомендаций педагогам и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	Май (четвертая среда месяца)	Члены ППк: Антонова Т.В. Цымбал Г.В. Чесницкая Е.А.
4.	Внеплановые заседания	По мере поступления запросов от педагогов и родителей	Председатель ППк Члены ППк

**МБОУ СОШ № 46 пгт Черноморского МО Северский район имени
заслуженного мастера спорта СССР Мачуги В.Н.**

ПРИКАЗ

от 17.08.2021г.

пгт Черноморский

№ 230/1

**«О создании консультативного центра для родителей (законных
представителей)» в 2021-2022 учебном году**

В целях обеспечения эффективного введения, реализации, сопровождения федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО, начального общего образования ОВЗ (ФГОС НОО ОВЗ) и ФГОС У/о, организации работы с детьми-инвалидами, детьми, имеющими трудности в обучении и школьную дезадаптацию, оказания психолого-педагогической консультативной помощи родителям (законным представителям)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав Консультативного центра:
Вингорская С.В., заместитель директора по УВ,
Антонова Т.В., педагог-психолог
Цымбал Г.В., учитель начальных классов
2. Утвердить план работы Консультативного центра на 2021-2022 учебный год (приложение)
3. Определить график работы Консультативного центра на 2021-2022 учебный год: вторая, четвертая пятница месяца с 15.00 до 16.00.
4. Утвердить положение о консультативном центре для родителей.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 46



М.И. Романова

Исполнитель Вингорская С.В.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №46
 Романова М.И.
от 17.08.2021 г

**График работы консультативного пункта
на 2021-2022 учебный год**

ФИО	Должность	Приемный день/часы
Вингорская Светлана Викторовна	Заместитель директора ВР	Каждая вторая, четвертая пятница месяца с 15:00 до 16:00
Антонова Татьяна Викторовна	Педагог- психолог	
Цымбал Галина Викторовна	Учитель начальных классов	